

CURSO

DE ESPECIALIZACIÓN
UNIVERSITARIA

*EN PLANIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN
PARA LA PROMOCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA*



· · TITULACIÓN, DURACIÓN Y REQUISITOS	3
· · OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	4
· · · PROGRAMA	5
· · CUADRO DOCENTE	7

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA

Especialista Universitario en Planificación y comunicación para la promoción de la actividad física

30 créditos ECTS (750 horas)

El curso tiene una duración de 7 meses.

Está dirigido a estudiantes y profesionales que quieran incrementar su capacidad de acción profesional con la adquisición de los conocimientos y herramientas necesarias para valorar, diseñar e implementar programas para la promoción de la salud y el mantenimiento y la mejora del bienestar y la calidad de vida de los ciudadanos.

Para acceder al curso se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser titulado universitario (licenciado, graduado o diplomado) en Ciencias de la Actividad Física, Psicología, Sociología, Periodismo, Pedagogía, Fisioterapia, Enfermería, Medicina, Ciencias de la Educación.
- Ser estudiante universitario con 180 créditos o primer ciclo superados.
- Ser profesional de la actividad física o afín, con experiencia laboral demostrable.
- Estar en posesión de un título universitario extranjero sin homologar. En este caso será necesario obtener una autorización rectoral de acuerdo con el artículo 11 del Reglamento de Estudios Propios de Postgrado de la UDC.

Al finalizar los estudios, los alumnos habrán adquirido conocimientos, actitudes y competencias para:

- 1 Conocer y analizar los determinantes relacionados con la salud y los hábitos de vida en los distintos contextos poblacionales.
- 2 Conocer y saber utilizar las técnicas y métodos que permiten diagnosticar los niveles de condición física y de actividad física en las distintas poblaciones.
- 3 Conocer y saber utilizar técnicas básicas orientadas a la modificación de actitudes respecto a la actividad física y la salud.
- 4 Conocer y saber utilizar los métodos de divulgación orientados a la promoción de la práctica regular de actividad física.
- 5 Saber analizar y evaluar programas de actividad física para la salud.
- 6 Conocer la influencia del deporte y la actividad física como recurso de integración.
- 7 Conocer los determinantes psicológicos de la adherencia a la actividad física y el deporte.
- 8 Diseñar programas educativos y de intervención específicos para promover la actividad física como elemento de salud.
- 9 Diseñar programas educativos y de intervención específicos para promover la actividad física como elemento de inserción, cohesión y socialización.
- 10 Implementar programas de intervención.

La metodología del curso permite:

- A Modalidad on line: seguimiento telemático con módulos de contenido y evaluaciones.
- B Superación de barreras geográficas.
- C Total flexibilidad de horarios.
- D Contacto continuo con tutores y docentes.
- E Profesorado integrado por especialistas de varias universidades españolas y americanas y por profesionales de reconocido prestigio en los ámbitos propios de los estudios.

La evaluación será procesual, formativa y sumativa de tipo test y se realiza on line finalizando con la entrega de un trabajo basado en los conocimientos adquiridos en el curso.

ACTIVIDAD FÍSICA, CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD, CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

- PAFS.1.1. Conceptos y paradigmas
- PAFS.1.2. Actividad física y condición física: evolución y tendencias
- PAFS.1.3. Herencia, nivel de actividad física, condición física y salud
- PAFS.1.4. Interrelaciones entre actividad física, condición física, salud y longevidad

ACTIVIDAD FÍSICA, CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD: SITUACIÓN ACTUAL Y DETERMINANTES

- PAFS.2.1. Demografía de la actividad física
- PAFS.2.2. Determinantes de la actividad física y el ejercicio
- PAFS.2.3. Actividad física y uso de medios tecnológicos en el contexto de la salud
- PAFS.2.4. Niveles de condición física saludable en la población

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA CONDICIÓN FÍSICA Y LA SALUD

- PAFS.3.1. Métodos de evaluación de la actividad física durante el tiempo libre y el trabajo
- PAFS.3.2. Pruebas de campo y de laboratorio para evaluar la condición física relacionada con la salud
- PAFS.3.3. Evaluación del estado de salud relacionada con la calidad de vida y el bienestar

FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA

- PAFS.4.1. La prevención: conceptos, tipos y estrategias
- PAFS.4.2. Perspectivas en la promoción de actividad física saludable
- PAFS.4.3. Principios éticos en la intervención
- PAFS.4.4. Marketing social aplicado a la promoción de actividad física
- PAFS.4.5. Diseño de programas
- PAFS.4.6. Evaluación de programas
- PAFS.4.7. Programas comunitarios de promoción de la actividad física
- PAFS.4.8. Efectividad de intervenciones poblacionales en actividad física
- PAFS.4.9. Comunicación en salud

PROMOCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES

- PAFS.5.1. Promoción de actividad física en la infancia y la niñez
- PAFS.5.2. Promoción de actividad física en la pubertad y la adolescencia
- PAFS.5.3. Promoción de actividad física en los adultos
- PAFS.5.4. Particularidades en la promoción de actividad física en la mujer
- PAFS.5.5. Promoción de actividad física en las personas mayores
- PAFS.5.6. Estrategias psicológicas de adherencia

LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COMO RECURSO DE INTEGRACIÓN

PAFS. 6.1. Exclusión social y grupos en riesgo de exclusión, aspectos generales

PAFS.6.2. Integración social y práctica físico-deportiva: fundamentos

PAFS.6.3. Programas destinados a la integración social: aspectos actitudinales de la intervención

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

PAFS.7.1. Métodos cualitativos

PAFS.7.2. Métodos cuantitativos

PAFS.7.3. Métodos mixtos

PAFS.7.4. Métodos de la ciencias sociales aplicados a la actividad física

PAFS.7.5. Métodos de las ciencias biológicas aplicados a la actividad física

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN

PAFS.8.1. Definición del problema

PAFS.8.2. Justificación de la intervención y elaboración del marco teórico

PAFS.8.3. Elaboración del anteproyecto

PAFS.8.4. Evaluación del proceso

PAFS.8.5. Evaluación de los resultados



DIRECCIÓN

Xurxo Dopico Calvo. Universidad de A Coruña
Belén Toja Reboredo. Universidad de A Coruña

UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

Marta Bobo Arce
Manuel Avelino Giráldez García
Cristina López Villar
María José Mosquera González
Belén Toja Reboredo
Luis Morenilla Burlo

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Narcís Gusi Fuertes

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (ARGENTINA)

Gabriel Omar Tarducci

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Agustín Meléndez Ortega

UNIVERSIDAD DE VIGO

Myrian Alvariñas Villaverde
María de los Ángeles Fernández Villarino

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

José Ramón Alvero Cruz
Elvis Álvarez Carnero

UNIVERSIDAD DE VALENCIA

José Devís Devís
Carmen Peiró Velert

OTROS CENTROS

Xabier Castro Gacio
Gema Gil Brocate
Noelia Pintor Iglesias
Dina Asensio Campazas
Hernán Díaz
Marta Gil Brocate



POSTGRADOS EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Departamento de Educación Física y Deportiva

Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física Universidad da Coruña

Avda. Ernesto Che Guevara, 121
Bastigueiro - Pazos - Lians
15179 - Oleiros, A Coruña, España

secretaria.tecnica@postgradosafs.org
www.postgradosafs.org

Tel: 0034 636 573 608 / 0034 981 167 000, ext 4021
Fax: 0034 981 167 048